Приложение к программе

дополнительного

образования

Утверждено

Приказом директора

ГКОУКО «Обнинская

школа-интернат Надежда»

от 01.09.2022г. № 60/2

**КОПИЯ**

**дополнительной образовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности**

**рабочая программа секции по шашкам**

***Уровень программы:*** *ознакомительный*  
***Возраст учащихся***: 5-10 классы

***Срок реализации***: 1 год (68 часов)

**Пояснительная записка**

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения для учащихся 2-х классов.

По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Швейцарский психолог Жан Пиаже и ряд других ученых установили, что именно в возрасте 5-12 лет у детей происходит формирование механизма «мысль — слово», «мысль — действие». В связи с этим шашки являются удачным подспорьем в развитии мыслительных способностей детей и подкреплении плодов мышления действиями. Опыт работы с детьми свидетельствует, что шашки благотворно влияют на их учебу, расширяют интересы ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера.

Шашки – уникальная игра, которая подчеркивает ее уникальные возможности физического и умственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Для реализации программы секции «Шашки» используется УМК:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного пособия | Автор | Год издания |
| 1 | Учимся играть в шашки | Василевский Р.Г. | Киев: Здоровье, 1985. |
| 2 | Шашки – это интересно | Герцензон Б., Напреенков А. | СПб, 1992 |
| 3 | Шашки для детей | Погрибной В.К. | М., 2010 |
| 4 | Шашки. Сборник комбинаций | Погрибной В.К. | М., 2007 |
| 5 | Книга о шашках | Городецкий В.Б. | М., 1990 |
| 6 | История развития русских шашек | Кулинчихин А.И. | М., 1982 |

**Цель:** Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

**Задачи:**

Обучающие:

* обучение основам шашечной игры;
* обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

* воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
* воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
* выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

* развитие стремления детей к самостоятельности;
* развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Эстетические:

* играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Физическое:

* осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Занятия будут проводиться в течение года два раза в неделю.

Ожидаемый результат.

Проведенный опыт работы с детьми будет свидетельствовать, о том, что шашки благотворно влияют на их учебу, расширяют интерес ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера.

Овладение детьми основами шашечной игры, увлечение красотой комбинационных приемов, расширение кругозора относительно истории развития шашек, правил игры, а также специальной психологической подготовки.

Формирование высокого уровня логического мышления у детей младшего школьного возраста.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| 1 | История развития шашек. Русская шашечная школа | 1 |  |
| 2 | Правила шашечной игры | 1 |  |
| 3 | Турнирная дисциплина. Правила соревнований | 1 |  |
| 4-5 | Смотр презентаций «История шашек»,  «Русские шашисты», «Правила игры», «Дисциплина шашиста» | 2 |  |
| 6 | Основы шашечной игры: сила флангов | 1 |  |
| 7 | Основы шашечной игры: как выиграть шашку | 1 |  |
| 8 | Основы шашечной игры: как пройти в дамки | 1 |  |
| 9 | Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии | 1 |  |
| 10 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 11 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция | 1 |  |
| 12 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка | 1 |  |
| 13 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 14 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим | 1 |  |
| 15 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва | 1 |  |
| 16 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 17 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза | 1 |  |
| 18 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение | 1 |  |
| 19 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 20 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых | 1 |  |
| 21 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение | 1 |  |
| 22 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 23 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: запирание | 1 |  |
| 24 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр | 1 |  |
| 25 | Соревновательные турниры | 1 |  |
| 26 | Комбинация для прохождения в дамки | 1 |  |
| 27 | Комбинация для получения материального преимущества | 1 |  |
| 28 | Комбинация для получения лучшей позиции | 1 |  |
| 29 | Комбинация для достижения ничьей в худшей позиции | 1 |  |
| 30 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 31 | Окончание. Нормальные окончания | 1 |  |
| 32 | Окончание: треугольник Петрова | 1 |  |
| 33 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 34 | Окончание: три дамки против дамки | 1 |  |
| 35 | Окончание: эстафетные окончания | 1 |  |
| 36 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 37 | Шашечные поля | 1 |  |
| 38 | Диагональ | 1 |  |
| 39 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 40 | Ловушка в начале партии | 1 |  |
| 41 | Первая ловушка | 1 |  |
| 42 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 43 | Вторая ловушка | 1 |  |
| 44 | Третья ловушка | 1 |  |
| 45 | Четвертая ловушка | 1 |  |
| 46 | Соревновательные турниры | 1 |  |
| 47 | Делаем наилучшие ходы | 1 |  |
| 48 | Простые комбинации | 1 |  |
| 49 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 50 | Основы позиционной игры | 1 |  |
| 51 | Комбинационные приемы | 1 |  |
| 52 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 53 | Связывание | 1 |  |
| 54 | Использование дополнительного темпа | 1 |  |
| 55 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 56 | Размен | 1 |  |
| 57 | «Шлагбаум» | 1 |  |
| 58 | Тренировочные турниры | 1 |  |
| 59 | Растяжка и оттяжка | 1 |  |
| 60 | Эффективность и красота комбинаций | 1 |  |
| 61 | Тренировочные турниры | 4 |  |
| 62 | Соревновательные турниры | 4 |  |