

Приложение к АООП
обучающихся с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(Вариант 2);
Утверждено
Приказом директора
ГКОУКО «Обнинская
школа - интернат «Надежда»
от 28.08.2024г. №35

Копия
Рабочей программы учебного предмета
«Хозяйственно – бытовой труд»
5 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО ХОЗЯЙСТВЕННО – БЫТОВОМУ ТРУДУ

Данная программа предмета составлена с учётом общих целей изучения курса, определённых нормативной базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015;

- СанПиН 2.4.2.3286-15;

- Устав школы;

- Локальные акты образовательного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), второй вариант учебного плана на 2024-2025 учебный год.

Работа по хозяйственно-бытовому труду как простой и доступный вид практической деятельности содействует общему развитию детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Готовит их к самостоятельности в быту.

Данная программа рассчитана на 68 часа письма (2 часа в неделю)

Цель: формирование навыков социально-адаптивного поведения учащихся, повысить самостоятельность в быту.

Задачи:

- Воспитание положительных личностных качеств обучающихся, а именно: трудолюбия, аккуратности, бережливости, настойчивости, уважительного отношения к людям труда, умения работать в коллективе, способности согласовывать свои действия и желания с действиями и желаниями окружающих людей и др.
- Обучение доступным видам труда: сообщение элементарных знаний, формирование умений и посильных навыков, доступных приемов, развитие самостоятельности при выполнении различных трудовых заданий.
- Формирование организационных умений, дисциплинарных правил и норм:

вовремя приходить на занятия, организованно входить в класс, работать на своем рабочем месте, правильно располагать материалы и инструменты, по окончании работы убирать за собой рабочее место, знать и выполнять

правила внутреннего распорядка, соблюдать правила безопасности при работе с инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования и т.п.

- Расширять и углублять знания детей об основных правилах соблюдения гигиенических требований;
- Учить детей осуществлять мелкий ремонт личной одежды;
- Расширять и углублять знания о пользе и разнообразии продуктов питания;
- Формировать основы здоровьесберегающего поведения;
- Работать над коррекцией мотивационной и эмоционально-волевой сферы; корректировать аналитико-синтетические способности, умения делать выводы и обобщения;

Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь и здоровье

На занятиях по бытовому обслуживанию учащиеся ставят перед собой необходимость планировать свою работу. Они начинают осознавать логическую последовательность определённых действий.

В задачу занятий по хозяйственному труду и самообслуживанию входит сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду.

На уроках детально отрабатываются все трудовые операции по санитарно-гигиеническим требованиям и самообслуживанию.

Основная воспитательная задача по данному разделу работы – прививать детям навыки самостоятельности, изживать тенденции к иждивенчеству в посильных для детей задачах по самообслуживанию. Большую работу учителю следует проводить с родителями учащихся.

Следует учитывать индивидуальные возможности детей и указанные в программе элементарные навыки, воспитываемые в них. Особенно важно в условиях интерната организовать шефство старших учеников над младшими в целях воспитания у младших необходимых навыков опрятности и самообслуживания, а у старших учеников – умения ухаживать за малышами.

Программа по хозяйственно-бытовому труду строится по следующим основным разделам: жильё, одежда, обувь, питание.

Содержание

5 класс (68 часов)

1. Уход за одеждой и обувью.

Изучение названий одежды и обуви: уличной, школьной, домашней.

Смена одежды и обуви по сезонам.

Сроки смены белья. Правила хранения белья до стирки. Правила применения мыла при стирке. Посуда, применяемая для стирки белья.

Приемы стирки и сушки, мелких вещей: носовой платок, воротничок, носки.

Сушка мокрой обуви.

Ежедневное вытряхивание и чистка щеткой своей одежды. Пришивание пуговиц.

2. Уход за жилищем.

Виды жилых помещений: общежитие, квартиры, индивидуальные дома.

Правила поведения в квартире.

Ежедневная, периодическая и генеральная уборка.

Мебель обыкновенная, мягкая, полированная.

Правила ухода за мебелью.

Практическая работа. Участие в подготовке жилого помещения к зиме. Участие в уборке двора зимой. Участие в генеральной уборке жилого помещения. Чистка мебели. Натирка пола.

3. Приготовление пищи.

Повторение и закрепление санитарных и гигиенических требований при приготовлении пищи, указанных в программе 4 класса.

Значение правильного питания для поддержания и укрепления здоровья.

Нормы и режим питания. Основные продукты питания: хлеб, крупяные, мучные изделия, молоко и молочные продукты, сахар, овощи, фрукты, мясо, рыба. Последовательность в обработке овощей и фруктов: сортировка, мытье. Хранение пищи и продуктов питания.

Практическая работа. Сервировка стола к чаю. Правила накрывания стола к чаю, размещение каждого предмета на столе. Уборка, мытье чайной посуды горячей водой. Просушивание чайной посуды, складывание и хранение ее.

Ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основные приёмы работы с различными материалами.
- основные геометрические формы.

Обучающийся должен уметь:

- выслушивать инструкцию;
- с помощью учителя выполнять работу,
- показывать и называть верх, низ, правую, левую сторону листа бумаги,

Отслеживание результатов начало (конец) года заносится в карту наблюдений за динамикой развития по хозяйственно-бытовому труду. в мониторинг основных умений и навыков для обучающихся с ОВЗ, в индивидуальных заданиях, собранных в личных портфолио.

Тематическое планирование по хозяйственно-бытовому труду

№	Тема	Количество часов	Практические работы	Деятельность обучающихся
1	Уход за одеждой и обувью	17	7	Учатся ставить учебную задачу (вместе с учителем) и планировать её выполнение; рассматривают иллюстрации, высказывают свои суждения и аргументируют их; подбирают одежду для разных случаев её использования; объясняют, как надо ухаживать за одеждой и обувью; Учатся отличать одежду для девочек и мальчиков, школьную форму.
2	Уход за домом.	34	2	Подметание пола и удаление пыли со стульев, со столов, подоконников
3	Приготовление пищи	17	10	Поведение во время еды. Различение и называние предметов, необходимых для приёма пищи (ложка, тарелка, чашка). Удерживание (по возможности) ложки, чашки. Использование салфетки во время еды и после приёма пищи по указанию и с помощью педагога.
6	Итого за год	68	19	

Предмет	Класс		Вариант
бытовой труд ⁵	5		бытовой труд
Раздел	Описание раздела		Тема урока
I четверть		1	Введение.
		2	Уход за одеждой.
		3	Складывание вещей: постельного белья, предметов одежды.
		4	Вывешивание одежды на "плечики"
		5	Чистка одежды.
		6	Обращение с кухонным инвентарём.
		7	Различие чистой и грязной посуды.
		8	Узнавание (различие) кухонных принадлежностей.
		9	Различие чистой и грязной посуды.
		10	Знание моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды.
		11	Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды.
		12	Раскладывание столовых приборов и посуды. Соблюдение последовательности действий.
		13	Приготовление пищи. Продукты питания. Узнавание напитков.
		14	Узнавание молочных продуктов.
		15	Узнавание (различие) мясных продуктов.
		16	Узнавание (различие) рыбных продуктов.
		17	Узнавание (различие) муки, мучных изделий, гоовых к употреблению.
		18	Узнавание кондитерских изделий.
		19	Различение растений огорода, сада.
		20	Знание правил гигиены при приготовление пищи.
2 четверть		21	Чистка овощей, резание ножом.
		22	Нарезание продуктов кубиками.
		23	Натираание продуктов на тёрке.
		24	Соблюдение последовательности действий при приготовление бутерброда.
		25	Соблюдение последовательность действий при приготовлении салата.
		26	Соблюдение последовательности действий при приготовлении пирожных.
		27	Сервировка стола к чаю.
		28	Повторение пройденного материала.
		29	Соблюдение последовательности действий при мытье пола.
		30	Уборка стеклянных и зеркальных поверхностей. Мытьё стекла.
		31	Мытьё панелей, классной доски.
		32	Генеральная уборка классной комнаты.
		33	Соблюдение последовательности действий при генеральной уборке класса.
		34	Уход за обувью.
		35	Определение необходимости чистки обуви.

		36	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.
		37	Знание средств для чистки обуви.
		38	Соблюдение последовательности действий при чистке.
		39	Уход за вещами.
		40	Назначение каждого предмета постельно белья.
3 четверть		41	Стирка белья.
		42	Подготовка вещей к стирке, сортировка белья по цвету.
		43	Определение необходимости стирки. Ручная стирка.
		44	Наполнение ёмкости водой. Замачивание белья.
		45	Знание моющих средств, выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества.
		46	Застирывание белья. Полоскание белья.
		47	Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.
		48	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.
		49	Уборка помещений.
		50	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.
		51	Вытирание поверхности мебели. Мытьё парт.
		52	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели.
		53	Уборка пола.
		54	Сметание мусора в определённое место.
		55	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.
		56	Различение основных частей пылесоса.
		57	Подготовка пылесоса к работе.
		58	Чистка поверхности пылесосом.
		59	Соблюдение последовательности при уборке пылесосом.
		60	Уборка территории.
		61	Уборка бытового мусора.
		62	Подметание территории.
		63	Сгребание травы и листьев.
		64	Дежурство в классе.
		65	Генеральная уборка классной комнаты.
		66	Ремонт книг в школьной библиотеке.
		67	Повторение пройденного материала.
		68	Закрепление изученного материала.