

**Приложение к АООП
обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)
(вариант 1)
Утверждено
Приказом директора
ГКОУ КО «Обнинская
от 28.08.2024 г. №35**

**Копия рабочей программы учебного предмета
Труд (технология)
для 1¹ класса**

г. Обнинск

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» в 1¹ классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

Цель: обучение простейшим практическим знаниям и умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Основные задачи:

Личностные учебные действия:

- Формировать осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формировать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

Коммуникативные учебные действия:

учить обучающихся:

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные учебные действия:

учить обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

учить обучающихся:

Знать:

- правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- приемы работы с бумагой, работы пластилином, природным материалом, нитками;
- приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец)
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорций, рационально располагать материал на рабочем столе;
- употреблять в речи слова, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними.
- при изготовлении изделий планировать ближайшую операцию по предметной карте и без нее;

Общая характеристика учебного предмета

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельного участия при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования и математики.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Учебный материал распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей.

Предусмотрены следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами;
- работа с проволокой;
- работа с древесиной.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ

· Экскурсии на природу в разное время года («Цветы на клумбах», «Снежки», «Лепка снеговика», «Иней на ветках», «Распускание почек на ветках», «Клумба весной» и др.).

· Сбор листьев клена, березы, тополя. Панно из засушенных листьев «Осень», «Узор из засушенных листьев на полосе», «Иней на ветках зимой» и др.

РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ

· Знакомство со свойствами пластилина, условиями хранения, подготовка к работе.

· Упражнения в раскатывании пластилина. Изготовление бубликов, баранок.

· Способ размазывания пластилина. Изготовление огурца, елочки способом размазывания на заготовках.

· Подбор пластилина по цвету. Изготовление овощей.

· Изготовление способом размазывания плоской игрушки.

· Лепка раскатыванием столбиков, плетенок, кренделей, батона, булочек.

· Упражнения в раскатывании столбиков разной толщины (понятия «длина», «толщина»). Изготовление улиток. Обыгрывание композиции «Семья улиток».

· Изготовление елок, самолетов. Обыгрывание композиции «Самолеты над лесом».

· Лепка шариков, орешков (скатывание шара). Повторение понятия величины (*больше, меньше, еще меньше*). Обыгрывание композиции «Гусеницы на листочке».

· Скатывание шара и столбика, лепка погремушки.

· Лепка печенья (овсяное). Обыгрывание композиции «Печенье и пирожные для куклы».

· Изготовление из столбиков лесенки-заборчика. Составление композиции «Улица».

· Лепка по образцу яблока, помидора (форма шара).

· Лепка по образцу предметов овальной формы (огурец, картофель, слива, банан).

Составление композиции.

· Лепка: «Мишка-неваляшка», «Зайчик-неваляшка», «Птичка-невеличка» (с использованием природного материала), «Утенок и цыпленок», «Миска, вазочка, блюдечко». Обыгрывание композиции «Угощение для куклы».

РАБОТА С БУМАГОЙ

· Обыгрывание и наклеивание композиций: «Дождь идет», «Цветы на клумбе», «Узор на ковре», «Осень в лесу».

· Обыгрывание, наклеивание на плоских макетах композиции «Зажглись в домах разноцветные огоньки».

- Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки, бабочки, разных узоров на панно.
- Складывание основы листа. Изготовление книжки, тетрадки.
- Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (стрела, змей, самолетик).
- Изготовление открытки из сложенных квадратов.
- Изготовление складыванием бумаги парусника, вертушки, вазы.
- Изготовление подарка «Цветы в вазе».
- Складывание — сгибание бумаги. Изготовление стаканчика, корзиночки, тюльпана объемного.
- Резание ножницами полос, квадратов по сгибу. Аппликация предметов из геометрического материала.
- Резание по кривой (разметка по шаблону).
- Аппликация.

РАБОТА С НИТКАМИ

Сматывание клубка. Шнурок. Кисточка. Косичка.

Тематика

№/п	Разделы	Кол-во часов
1	Работа с природным материалом	16 ч
2	Работа с пластилином	20 ч
3	Работа с бумагой	25 ч
4	Работа с нитками	5 ч

Учебно-тематический план по ручному труду, подготовительный класс

№	Содержание	Дата	Дата факт.	Примечание
1	Выявление умений обучающихся			
2	Экскурсия в природу «Цветы на клумбах»			
3	Узор из засушенных листьев в полосе.			
4	Игра с бумагой. Упражнение в сгибании и разрывании бумаги, по прямым линиям. Аппликация из полосок бумаги.			
5	Аппликация из кругов. Игра «Волшебный круг»			
6	Аппликация из кругов. Игра «Волшебный круг»			
7	Знакомство со свойствами пластилина, подготовка к работе.			
8	Упражнение в раскатывании пластилина. Изготовление бубликов и баранок.			
9	Аппликация «Дождь идет»			
10	Аппликация «Осень в лесу»			

11	Конструирование домика, дороги.				
12	Аппликация из бумаги домика из геометрических фигур				
13	Подбор пластилина по цвету. Изготовление овощей разной формы.				
14	Подбор пластилина по цвету. Изготовление фруктов разной формы				
15	Экскурсия для сбора природного материала.				
Работа с природным материалом 8 ч					
16	Аппликация из крупы «Грибок»				
17	Изготовление Ёжика из пластилина семян подсолнечника.				
18	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.				
19	Составление по образцу композиций из листьев «Отлет птиц»				
Работа с пластилином 7 ч					
20	Лепка по образцу предметов конической и грушевидной формы. Морковь				
21	Груша.				
22	Пирамидка.				
23	Лепка раскатыванием Батона, булочек, кренделей.				
24	Лепка по образцу игрушки. Снеговик.				
25	Изготовление способом размазывания плоской игрушки.				
Работа с бумагой 6 ч					
26	Резание ножницами полосок. Изготовление цепочек.				
27	Симметричное вырезывание елки.				
28	Симметричное вырезывание снеговика.				
29	Изготовление елочных гирлянд из полосок цветной бумаги.				
30	Изготовление гирлянд змейкой.				
31	Изготовление деталей аппликации. Упражнение в резании кривых линий.				
Работа с пластилином 5 ч					
32	Упражнение в раскатывании столбиков разной толщины. Изготовление улиток. Игра «Семья улиток»				
33	Лепка шариков разной величины. «Гусеница на листочке»				
34	Лепка по образцу яблока, помидора.				

35	Скатывание шара и столбика. Лепка погремушки.				
36	Лепка по образцу грибов.				
Работа с бумагой 6 ч					
37	Составление композиций по образцу. Пароход. Автобус.				
38	Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур.				
39	Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур.				
40	Составление композиции фрукты.				
41	Составление композиции овощи.				
42	Упражнение в вырезывании симметричных фигур				
Работа с нитками 5 ч					
43	Упражнение в разрыве и резании ниток разной длины, наматывание ниток в клубок, на картон.				
44	Составление коллекции ниток – наклеивание на подложку из плотной бумаги.				
45	Витье шнура из толстых ниток. Завязывание узелков шнурка, связывание бантиком и петель.				
46	Изготовление мартинички.				
47	Кисточки для шапки.				
Работа с пластилином 4 ч					
48	Изготовление макета по сказке «Репка»				
49	Макет «Курочка Ряба»				
50	Макет «Три медведя»				
51	Макет «Колобок»				
Работа с бумагой 6 ч					
52	Изготовление складыванием бумаги парусника.				
53	Изготовление складыванием бумаги вертушки..				
54	Изготовление складыванием бумаги вазы с цветами.				
55	Складывание-сгибание бумаги. Изготовление стаканчика.				
56	Складывание-сгибание бумаги. Изготовление аппликации с элементами оригами.				
57	Складывание-сгибание бумаги. Изготовление аппликации с элементами оригами.				

Работа с природным материалом 8 ч					
58	Изготовление по образцу цветка. (цветоложе из пластилина, лепестки из крылатки, соломы, цветоножка из проволоки).				
59	Изготовление бабочки из пластилина и мелких листьев.				
60	Изготовление рыбки из сосновой шишки, хвост из пластилина.				
61	Изготовление мышки из шишки, хвост из мочала или проволоки.				
62	Экскурсия «Распускание почек на ветках»				
63	Аппликация из крупы. «Веточка»				

Планируемые результаты

Минимальный уровень:

Знать:

- правила организации рабочего места;
- названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- приемы работы с бумагой, работы пластилином, природным материалом, нитками;
- приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

- ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя;
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорций, рационально располагать материал на рабочем столе;
- употреблять в речи слова, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними.

Достаточный уровень:

Знать:

- правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требований при выполнении трудовых работ;
- приемы работы с бумагой, работы пластилином, природным материалом, нитками;
- приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;

- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец)
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорций, рационально располагать материал на рабочем столе;
- употреблять в речи слова, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними.
- при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по предметной карте и без нее;