

**Приложение к АООП  
Утверждено приказом директора  
ГКОУ КО «Обнинская  
школа – интернат «Надежда»**

---

**Копия рабочей программы учебного курса  
«Труд (технология)»  
3 класс  
(II вариант)  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Гришакова А.С.  
учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Труд» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### **Предметные результаты:**

##### *Минимальный уровень:*

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

##### *Достаточный уровень:*

- выполнение инструкций учителя;
- знание правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

#### **К личностным результатам относятся:**

##### «Уверенность в себе»

- осознает, что может, а что ему пока не удастся;

##### «Чувства, желания, взгляды»

- понимает эмоциональные состояния других людей;

- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства;

«Социальные навыки»

- умеет кооперироваться и сотрудничать;
- избегает конфликтных ситуаций;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов;
- использует элементарные формы речевого этикета;
- принимает доброжелательные шутки в свой адрес;
- охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);

Мотивационно – личностный блок

- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)
- стремится помогать окружающим.

**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом ГКОУ КО «Обнинская школа-интернат «Надежда» предмет «Труд» входит в состав предметной области «Технология». На изучение предмета «Труд (технология)» отводится 34 часа (1 час в неделю).

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**В 3 КЛАССЕ**

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение пользоваться различными материалами для творчества по показу учителя (отщипывать, скатывать и разглаживать пластилин), сминать и сгибать бумагу, скатывать клубок из ниток и т.п.</li> <li>- Умение пользоваться различными техническими материалами для творчества: клеем, кисточкой для клея, доской для лепки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение создавать объекты простых форм и композиции из пластилина, бумаги, картона, ниток по показу и образцу учителя.</li> <li>- Умение создавать творческие работы по собственному замыслу из знакомых материалов для творчества.</li> <li>- Владение техникой работы с клеем, ножницами, стекой (знание и понимание)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение поддерживать рабочее пространство в порядке, убирать рабочее место после себя.</li> <li>- Давать элементарную оценку собственному результату труда: любоваться получившейся работой, относиться к ней бережно.</li> </ul>	<p>техники безопасности при работе с данным материалом)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте, приводить рабочее место в порядок после труда.</li> <li>- Умение оказывать помощь учителю при подготовке к занятием творчеством (трудом), придерживаясь правил организации рабочего пространства для урока труда.</li> <li>- Умение адекватно оценивать собственную деятельность (эстетичность, аккуратность), бережно относиться к результатам своего труда.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД (технология)»

Тема урока
1. Вводный урок. Упражнение в подготовке материала.
2. Лепка по образцу предметов шаровидной формы: мяч, кукла неваляшка, яблоко.
3. Лепка по образцу овощей и фруктов (коллективная композиция: «Урожай»)
4. Аппликация из бумаги «Осень»
5. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.
6. Составление по образцу сюжетной картинки из засушенных листьев.
7. Упражнение в сгибании и разгибании бумаги по прямым линиям, создание объектов простых форм: машина, робот.
8. Вырезывание квадратов, прямоугольников, различных по шаблону.
9. Итоговый урок 1 четверть
10. Изготовление по образцу ежа из пластилина.
11. Изготовление по образцу цветка.
12. Изготовление по образцу бабочки из бумаги.
13. Изготовление рыбки из сосновой шишки.
14. Изготовление мышки из каштана.
15. Изготовление ёлочных украшений из цветной бумаги.
16. Изготовление деталей аппликации на флажки. Итоговый урок.
17. Лепка рельефов букв.
18. Лепка рельефов цифр.
19. Лепка стилизованной фигуры человека.
20. Украшение тарелки круглой формы орнаментом
21. Изготовление лодки с парусом.
22. Составление композиции из геометрических фигур.
23. Самостоятельное выполнение орнамента в квадрате.
24. Пластилинография: цветы
25. Упражнение в разрывании и резании ниток.
26. Связывание цветных ниток, сматывая в клубок.
27. Итоговый урок за 3 четверть
28. Работа с природным материалом (горох) и пластилином. «Вазочка»,
29. Втыкание деталей из природного материала в пластилиновую основу.
30. Приёмы обмазывания основы пластилином.
31. Ритмичность узора при выполнении декоративных ваз. Организация рабочего места.
32. Лепка по образцу и представлению деталей для макетов: «Репка». Сборка макетов.
33. Лепка по образцу и представлению деталей для макетов: «За грибами». Сборка макетов.
34. Лепка по образцу и представлению деталей для макетов: «Колобок». Сборка макетов.
35. Диагностика на конец года