

ПРИНЯТ  
 На педагогическом совете  
 школы-интерната «Надежда»  
 Протокол № 118 от 28.08.2024 г.



**Недельный учебный план АООП обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 8 классы (вариант 1) на 2024-2025 учебный год (2 этап обучения) ГКОУКО «Обнинская школа-интернат «Надежда»**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	<b>Учебные предметы</b>						
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3.География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2.История Отечества	-	-	2	2	2	6
	4.3.Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
5. Искусство	5.1.Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Чтение	1	1	-	-	-	2
	Математика	-	-	1	1	1	3
	Труд (технология)	1	1	-	-	-	2
	<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>							
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия: Коррекция чтения и письма	2	2	1	1	1	7
	Психокоррекционные занятия Развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	2	10
	Бос-урок здоровья	1	1	1	1	1	5
	Эмоционально-личностная коррекция «Мой мир, и Я»	-	-	1	1	1	3
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>							
	Нравственное направление Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Социальное направление Обучение компьютерной грамотности	1	1	-	-	-	2
	Социальное направление Финансовая грамотность	-	-	1	1	1	5
	Спортивно-оздоровительное направление Здоровый образ жизни	1	1	1	1	1	5
	Общекультурное направление Художественно-прикладной труд/Словесное творчество	1	1	1	1	1	3
	<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>
	<b>Количество классов</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
	<b>Итого часов (всего часов*кол-во классов)</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>358</b>

Приложение  
к недельному учебному плану образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

X  
V  
I  
I  
I

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации <sup>классы</sup>
1. Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольная работа/ комплексная работа
	Чтение (Литературное чтение)	Комплексная работа
2. Математика	Математика	Контрольная работа/ комплексная работа
	Математика и информатика	Контрольная работа/ комплексная работа
	Информатика	Текущий контроль/ практическая работа
3. Естествознание	Природоведение	Комплексная работа
	Биология	Комплексная работа
	География	Комплексная работа
4. Человек и общество	Мир истории	Комплексная работа
	История Отечества	Комплексная работа
	Основы социальной жизни	Контрольная работа/ комплексная работа
5. Искусство	Музыка	Текущий контроль
	Рисование	Практическая работа
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культур	Практическое выполнение задания
7. Технология	Труд (технология)	Комплексная работа/ практическая работа

Заместитель директора по УВР



А.М. Щербакова