

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
10.01.2019 г. протокол
№79

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
«Надежда» О.М.Ветигнев
Приказ № д от 10.01.2019



ПОЛОЖЕНИЕ №68

о языке обучения в ГКОУКО «Обнинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования в ГКОУКО «Обнинская школа-интернат «Надежда» (далее – школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст.14),
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст.3032),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав школы-интерната.

2. Язык образования

2.1. В школе-интернате образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации согласно п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Преподавание и изучение русского языка в рамках адаптированной основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в школу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.4. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в ОУ на русском языке по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего

образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой школы-интерната и учебным планом, обучающиеся не изучают иностранные языки.

2.6. Школа-интернат не предоставляет услуг по организации преподавания и изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

3. Изучение русского языка как государственного языка РФ

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех классах в соответствии с Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Изучение русского языка как государственного языка в ОУ регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее федеральному примерному учебному плану.

3.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации обеспечивается методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5. К использованию в образовательном процессе допускаются учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации адаптированной основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Порядок выбора родного языка

4.1. Предварительный этап.

Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле-мае проводятся классные родительские собрания. Информация о дате и времени проведения родительского собрания, а также вопросы для рассмотрения, в том числе о выборе языка изучения, доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на официальном сайте ОУ и информационных стендах.

4.2. Основной этап.

На классных родительских собраниях должны присутствовать родители (законные представители) обучающихся, классные руководители, учителя, преподающие родные языки. Родителей (законных представителей) обучающихся в ходе классных родительских собраний необходимо проинформировать о праве выбора языка изучения на основании вышеизложенных нормативных документов с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания. Данные протокола по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию

личных заявлений родителей. К протоколу прикладывается лист регистрации родителей, присутствующих на собрании с их личной подписью. Проведение родительского собрания строится по следующему примерному плану:

- 1) вводное выступление руководителя ОУ (заместителя директора ОУ);
- 2) представление педагогических работников, которые будут преподавать родные языки;
- 3) представление содержания предмета (цель, задачи, ценностные ориентиры – кратко);
- 4) ответы на вопросы родителей (законных представителей);
- 5) заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления – приложение № 1);
- 6) сбор заполненных родителями (законными представителями) заявлений.

В случае отсутствия родителей (законных представителей) некоторых обучающихся классными руководителями в частном порядке должна быть проведена работа по информированию их о вопросах, рассмотренных на собрании, и заполнению заявления, о чем дополнительно производится запись в протоколе родительских собраний, а также оформляется дополнительный лист регистрации проведённой разъяснительной работы с родителями, отсутствующими на собрании с указанием ФИО родителей, даты встречи и подписи родителей.

4.3. Заключительный этап.

На заключительном этапе подводятся итоги собраний. Для подведения итогов выбирается комиссия из родителей (законных представителей) в составе 3-х человек. По итогам работы члены комиссии знакомят родителей (законных представителей) с результатами выбора языка изучения. Информация о результатах родительских собраний, выборе языка изучения (с указанием формы и количества выбравших детей за подписью членов комиссии и классного руководителя) передается директору школы. Заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, протоколы родительских собраний, оригинал сводной информации за подписью членов комиссии и директора хранятся в ОУ 5 лет.

В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В этом случае, родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю ОУ с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается руководителем ОУ по согласованию с учителем-предметником.

Проведенная работа должна обеспечить реализацию права граждан на свободный, добровольный, информированный выбор родного языка для изучения.

5. Заключительные положения

5.1. В настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых актов.

5.2. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.