**Анализ работы**
**ГКОУКО «Обнинская школа – интернат «Надежда»**
**по профилактике асоциального поведения правонарушений**
**и воспитание здорового образа жизни у обучающихся с ОВЗ**
**в 2020-2021 учебном году.**

Работа по профилактике асоциального поведения правонарушений и злоупотреблений психоактивными веществами, воспитание здорового образа жизни у детей и подростков – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.
Цель работы: первичная профилактика безнадзорности и беспризорности, профилактика правонарушений, первичная профилактика курения и употребления ПАВ. Создание условий для полноценного развития детей с ОВЗ и инвалидностью, сохранения их здоровья через формирование положительного отношения к себе, формирование личности ответственной за своё поведение, охрана и укрепление здоровья обучающихся.
Работа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних проводится со всеми участниками образовательной деятельности,
содержит 4 этапа:
1.Организационная и методическая работа;
2. Диагностическая работа;
3.Профилактическая работа с обучающимися;
4.Профилактическая работа  с родителями;
и ведется по следующим направлениям:
1.Профилактика асоциального поведения правонарушений;
2.Профилактика  злоупотреблений психоактивными веществами. Воспитание здорового образа жизни школьников.

**Профилактика асоциального поведения правонарушений.**

В 2020-2021 учебном году мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди детей и подростков, проводились согласно плану работы службы психолого-педагогического и социально-медицинского сопровождения.

I. Организационная и методическая работа.

Цель: разработка и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений.
Взаимодействея между социальными учреждениями и всеми участниками образовательной деятельности, комплексное сопровождение психолого-педагогическими и социально-медицинскими службами позволяет реализовать все цели.

  В ходе работы были организованы и проведены профилактические мероприятия:
1**.**В целях профилактики преступности и правонарушений среди обучающихся в начале учебного года составлены:
- совместный план работы по профилактике асоциального поведения правонарушений и злоупотреблений психоактивными веществами

2.Составлены социальные паспорта классов и учреждения.
3. Оформлены правовые уголки, в которых представляется информация, куда могут обратиться подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
4. При необходимости происходил обмен списками с ПДН населенных пунктов откуда обучаются дети, КДН и ЗП, Министерством образования и науки Калужской области, отделом опеки и попечительства, по базе данных обучающихся, стоящих на разных видах учета, обновление списков в течение учебного года.
5. В целях предупреждения и профилактики правонарушении информировались органы внутренних дел, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП об успеваемости и поведении обучающихся.
6. Проводились малые педсоветы и советы профилактики с целью планирования и проведения текущей работы по вопросу профилактики правонарушений и преступлений.
7. Педагогами изучались методические рекомендации по профилактике правонарушений.

8.Консультации для педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.
9. Доведение информации о состоянии преступности среди несовершеннолетних до педагогов на совещаниях и педсоветах.
10. Предоставление отчета о состоянии профилактической работы на административных советах при директоре учреждения.

II.Диагностическая работа

Цель: Сбор данных об обучающихся и их семьях.

1. Посещение обучающихся с составлением актов обследования жилищных условий.

2 В течение года изучался контингент вновь принятых обучающихся.
-для изучения контингента, учащиеся и их родители заполняют анкеты;
-классный руководитель знакомится с личными делами учеников;
-социальный педагог сверяет списки с ПДН, КДН и ЗП;
4. Изучался микроклимат в классах:
-проведение тестов, анкет;
-индивидуальные беседы с обучающимися, родителями с целью выявления трудностей, проблем, потребностей, интересов.

III. Профилактическая работа с учениками.

1. Работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
2. Работа над посещаемостью является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Установлен ежедневный контроль за посещаемостью уроков и занятий. В случае  пропуска занятий учеником у родителей  сразу выясняется причина отсутствия и устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов, социального педагога, классного руководителя за посещаемостью и  поведением «прогульщика».
3.Ведётся информационно-просветительская работа среди обучающихся:
-Профилактические беседы, инспекторами ПДН были проведены с учащимися 1 -11 классов. В ходе бесед рассматривались вопросы беспричинных пропусков занятий в школе, поведение в общественных местах, времяпровождение на улице в вечернее время, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления. Обучающиеся задавали инспекторам уточняющие вопросы. Данные мероприятия были направлены на формирование правосознания подростков.
-Классные часы с приглашением специалистов – педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников.
4. Приглашение обучающихся, склонных к нарушению правил внутреннего распорядка обучающихся на Совет профилактики.
Основные вопросы, рассматриваемые на Совете профилактики:
-изучает и анализирует состояние нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
-осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете (при их наличии);
-обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей;
5. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня (класса, школы, города, области).

IV. Профилактическая работа  с родителями;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.
С родителями проводилась большая профилактическая работа:
Организовали информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся через родительские собрания, групповые консультации, индивидуальные беседы, встречи с учителями – предметниками, памятки и буклеты по вопросу профилактике ранней безнадзорности и правонарушений детей.
В проведении мероприятий были задействованы сотрудники ПДН, специалисты школы
Мероприятия были направлены на повышение правовой культуры родителей, а также на формирование у родителей представления о роли семьи в предупреждении правонарушений несовершеннолетних, выработку рекомендаций по совершенствованию семейного воспитания.

V. Профилактика злоупотреблений психоактивными веществами. Воспитание здорового образа жизни школьников.

      Цель: разработка и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению и профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
В настоящее время одним из важнейших составляющим фактором работы по формированию здорового образа жизни у детей и подростков является создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья несовершеннолетних. Для этого в учреждении в учреждении используются формы и методы профилактической работы, которые помогают обучающимся самим сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни.
Используемые формы работы с обучающимися:

* Анкетирование;
* Тестирование;
* Классные часы;
* Тренинги с педагогом-психологом;
* Конкурсы различных видов и уровней;
* Показ видеоматериалов по профилактике употребления психоактивных веществ с дальнейшим их обсуждением.

1.Работа с обучающимися:
- Проводимая профилактическая работа научно обосновывает вред о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние психоактивных веществ на здоровье и быт человека.
-Проводились классные часы по противодействию распространения наркотиков, употребления алкоголя и курения;
Цель классных часов: обсудить зависимость от употребления ПАВ, алкоголя и курения Несовместимость здоровья и употребление вредных веществ.
-Проводился цикл профилактических занятий о вреде курения

-беседы с привлечением медицинских работников

-просмотр и обсуждение фильмов Всероссийской общественной организации «Общее дело»;
-классные часы по вопросам ЗОЖ;
-беседы «Пределы жизненных норм по физиологическим особенностям развития подростка» (для юношей, девушек);
-игры и спортивные мероприятия, направленные на установку по формированию ЗОЖ молодого поколения;
-беседы «Кто Я?» в рамках профориентационной работы;
-участие в мероприятиях «Мы – за здоровый образ жизни»;
- Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет.

2. Работа с педагогическим составом:
Понимая важность данной проблемы, в учреждении проводились: педагогические советы, практикумы, семинары по данной теме.
3. Работа с родителями:
Проводились родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ПДН, педагога-психолога, социального педагога. Проводились  индивидуальные беседы и консультации с родителями.

**Результаты работы:**

1. Запланированные мероприятия по профилактике асоциального поведения правонарушений и злоупотреблений психоактивными веществами, воспитание здорового образа жизни школьников в 2020-2021 учебном году выполнены в полном объеме.
2.На начало учебного года в ПДН на учете состояло – 4 ученика, на конец учебного года -3 ученика.
3. Обучающимися не были совершены преступления на территории школы и вне школы.

5. Воспитательная и профилактическая работы в учреждении имеют достаточно высокие результаты: обучающиеся ориентированы на здоровый образ жизни, активно занимаются спортом, и вовлечены во внеурочную деятельность.
Для обучающихся часто организовывают экскурсии как на территории Калужской области, так и в другие регионы РФ.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа: по профилактике асоциального поведения и правонарушении; по усилению мотивации учащихся в ведении здорового образа жизни, с использованием новых форм работы.